

FICHE DE CAPITALISATION

Posture du formateur-conseiller en agroécologie : apprendre à accompagner autrement

Société Internationale de Consultance Agricole (SICA)

Contexte : République Togolaise

Objectif de la fiche

Capitaliser les apprentissages liés à l'évolution de la posture des **formateurs-conseillers agricoles au Togo** dans le cadre des actions d'appui à la transition agroécologique. L'objectif est de documenter les changements observés, les compétences clés développées, et les méthodes efficaces pour renforcer un accompagnement participatif, ancré dans les réalités agroécologiques et socioculturelles du pays.

Contexte national

Au Togo, la transition agroécologique est soutenue par diverses initiatives (étatiques, ONG, réseaux paysans) dans un objectif de **résilience face aux aléas climatiques, préservation des ressources naturelles et amélioration durable de la productivité paysanne**. Dans ce contexte, la posture du formateur ou conseiller agricole ne peut plus se limiter à une approche descendante centrée sur la technique. Elle doit évoluer vers une **posture d'accompagnateur de changement**, favorisant la co-construction des solutions et l'autonomisation des producteurs.

Posture classique vs posture agroécologique au Togo

Ancienne posture	Nouvelle posture souhaitée
Le conseiller "décide et prescrit"	Le conseiller "écoute, propose et accompagne"
Formation magistrale en salle	Ateliers participatifs sur le terrain
Ciblage des pratiques standardisées	Adaptation aux contextes agroécologiques (Savanes, Plateaux, Maritime...)
Savoirs techniques dominants	Intégration des savoirs paysans et empiriques
Objectif : adoption de techniques	Objectif : transformation durable des pratiques et systèmes

Compétences clés à développer chez les formateurs-conseillers togolais

1. **Écoute active et respect des savoirs paysans**
→ Prendre en compte les réalités vécues (sécheresse au nord, pression foncière au sud, etc.).
2. **Facilitation et animation communautaire**
→ Conduire des ateliers participatifs, mobiliser les dynamiques de groupe villageois.

3. **Capacité d'analyse agroécologique contextualisée**
→ Observer et diagnostiquer les systèmes agricoles selon les zones agroécologiques (savanes, plateaux, côtières).
4. **Posture réflexive et adaptabilité**
→ Savoir se remettre en question, ajuster les approches selon le public (jeunes, femmes, groupements mixtes...).
5. **Accompagnement dans la durée**
→ Suivi individualisé ou collectif, visites de terrain, mise en réseau des producteurs.

✂ □ Outils et méthodes utilisés au Togo (expériences terrain SICA)

- **Cartographie participative des pratiques agricoles** (avec producteurs locaux)
- **Fiches paysannes co-rédigées** (ex. compostage, association culturale)
- **Jeux de rôle** pour simuler les échanges formateurs-producteurs
- **Grilles de suivi des changements de posture** (évaluation formative)
- **Cahiers d'apprentissage paysan** tenus en langues locales

📈 Résultats observés dans les projets accompagnés par la SICA (exemples)

- Amélioration de la qualité des échanges entre conseillers et producteurs.
- Plus forte implication des jeunes et des femmes dans les dispositifs agroécologiques.
- Adoption de pratiques adaptées, plus diversifiées et durables (compostage, paillage, cultures associées).
- Émergence de réseaux paysans locaux dans les régions des Plateaux et de la Kara.

📖 Leçons apprises

- Le changement de posture est **un processus progressif**, qui demande un accompagnement régulier (supervision, analyse de pratique).
- Le contexte togolais nécessite une **prise en compte des réalités culturelles**, linguistiques et climatiques dans l'accompagnement.
- Les **postures positives renforcent la motivation des producteurs** et facilitent l'innovation locale.

✓ Recommandations pour les acteurs au Togo

1. Intégrer un **module obligatoire sur la posture professionnelle** dans les formations de formateurs et conseillers agricoles.
2. Développer des **outils de capitalisation en langues locales** pour valoriser les retours de terrain.
3. Créer des **communautés de pratiques** régionales entre conseillers pour favoriser les échanges d'expériences.
4. Appuyer les organisations paysannes à jouer un rôle actif dans la formation de leurs membres.

📎 Annexes (à intégrer sur demande)

- **Grille d'auto-évaluation de la posture** (en début et fin de formation)
- **Modèle de carnet d'accompagnement** pour le conseiller

- **Extraits de témoignages de producteurs accompagnés**